

**NIEPUBLICZNA
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA
w JĘDRZEJOWIE**
al. J. Piłsudskiego 6, 28-300 Jędrzejów
tel./fax 41 386 12 57

**INDYWIDUALNA DIAGNOZA SZKOŁY
NIEPUBLICZNEJ BRANŻOWEJ I STOPNIA
W JĘDRZEJOWIE**

2022/2023

Diagnoza indywidualnych potrzeb szkoły (uczniów, nauczycieli, wyposażenia szkoły w środki i pomoce dydaktyczne, sprzętu i programów komputerowych, dostęp do e- zasobów i urządzenia TIK).

Opracowane na podstawie:

- analizy ankiet dla uczniów,
- obserwacji pracy uczniów na zajęciach, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę,
- rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- analizy ankiet dla nauczycieli,
- przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji podstawy programowej,
- analizy wyposażenia szkoły na podstawie księgi inwentarzowej,
- analizy dokumentacji szkolnej pod kątem ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną (na podstawie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)

Diagnoza uwzględnia priorytety, które zostały określone w:

- Statucie Niepublicznej Branżowej Szkoły I stopnia w Jędrzejowie
- Programie wychowawczym
- Programie profilaktycznym

Koncepcja pracy szkoły została opracowana także w oparciu o:

- analizę i modyfikację Programu rozwoju szkoły,
- wnioski Zespołów Przedmiotów Ogólnokształcących,
- wnioski Zespołów Wychowawczych,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2021/2022.

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia w Jędrzejowie jest szkołą ogólnodostępną zlokalizowaną w powiecie jędrzejowskim w gminie Jędrzejów. W szkole w bieżącym roku

szkolnym uczy się 97 uczniów. Posiadamy odpowiednią bazę lokalową oraz dydaktyczną, dzięki której możliwe jest efektywne nauczanie. W budynku szkoły na parterze znajduje się pomieszczenie administracyjne, gabinet pedagoga oraz kierownika praktycznej nauki zawodu, pracownia gastronomiczna, sala konsumencka, dwie sale lekcyjne oraz łazienki (w tym toaleta dla niepełnosprawnych). Pierwsze piętro zajmują: pracownia medyczna, dwie sale lekcyjne, sekretariat oraz gabinet dyrektora. Na drugim piętrze znajduje się: siłownia, pracownia komputerowa, sala do zajęć rewalidacyjnych oraz archiwum.

Mocne strony	Słabe strony
<p>Szkoła posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizację w centrum miasta, co wiąże się z łatwym dojazdem dla uczniów i uczennic w tym ON, • podjazd oraz windę dla ON • przestronne i jasne sale do kształcenia ogólnego, wyposażone w sprzęt multimedialny • pracownię komputerową (wyposażoną w tablice multimedialne, projektor multimedialny i laptopy) • siłownię szkolną • szatnię • pracownię gastronomiczną z nowoczesnym wyposażeniem tj. piec konwekcyjno-parowy, stół chłodniczy, stół mroźniczy, chłodziarko-zamrażarkę szokową, kuchnie indukcyjne, zmywarki itp. 	<p>Szkoła nie posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boiska, siłowni zewnętrznej i sali fitness • Pracowni językowej • Pracowni zawodowych, w których odbywałyby się zajęcia w zawodach: sprzedawca, magazynier-logistyk oraz monter nawierzchni kolejowych • Pracowni terapeutycznej dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebach kształcenia specjalnego • Szkoła posiada pracownię konsumencką, która wymaga doposażenia. • Brak toalety dla ON na drugim piętrze

1. Współpraca z lokalną społecznością, samorządem, pracodawcami, rodzicami.

Członkowie społeczności szkolnej Niepublicznej Branżowej Szkoły I stopnia w Jędrzejowie aktywnie uczestniczą w życiu lokalnej wspólnoty poprzez udział w uroczystościach i świętach lokalnych (Powiatowe obchody Święta Niepodległości, Gminne obchody z okazji 3 Maja, powiatowe obchody upamiętniające Bohaterów

Ziemi Jędrzejowskiej). Ponadto uczniowie Szkoły Branżowej przyczyniają się do promowania zdrowego stylu życia poprzez prowadzenie pokazów gastronomicznych i zajęć z zasad udzielania pierwszej pomocy pod nadzorem nauczyciela. Szkoły ZDZ w Jędrzejowie współpracują z Jędrzejowskim Uniwersytetem III Wieku. Uczniowie w ramach wolontariatu pomagają członkom stowarzyszenia, podczas spotkań, przy obsłudze sprzętu multimedialnego. Co roku bierzemy udział w festynach rodzinnych, promując postawy prorodzinne, prozdrowotne oraz aktywności międzypokoleniowe. Uczniowie biorą udział w konkursach prezentując swoje umiejętności m.in. gastronomiczne, teatralno-wokalne. Dzięki wyżej wymienionym aktywnościom i podejmowanym inicjatywom, nasi uczniowie nawiązują i podtrzymują pozytywne relację z lokalną społecznością.

Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia w Jędrzejowie odbywają praktyczną naukę zawodu u lokalnych pracodawców w rzeczywistych warunkach pracy.

Mocne strony	Słabe strony
Budowanie w uczniach postawy patriotycznej, umiejętności społecznych, wrażliwości i łatwości w nawiązywaniu relacji	Brak pracodawców o odpowiednich kwalifikacjach niezbędnych do organizacji kształcenia praktycznego, do niektórych kierunków kształcenia
Współpraca z lokalną społecznością pod względem uczestnictwa w życiu miasta, gminy i powiatu.	Niewielkie zaangażowanie części rodziców w życie społeczności szkolnej.
Praktyki zawodowe organizowane u pracodawców, w tym praktyki zagraniczne realizowane w ramach programu Erasmus +	
Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej, Sądami Rejonowymi oraz kuratorami w sprawowaniu pieczy nad realizacją obowiązku Szkolnego.	

2. Konkurencyjność na lokalnym rynku

Na lokalnym rynku funkcjonuje wiele Szkół (publicznych i niepublicznych) oferujących te same kierunki kształcenia. Branżowa Szkoła I Stopnia w Jędrzejowie wyróżnia się na tle innych szkół pozalekcyjnymi zajęciami z edukacji wojskowej oraz

dotatkowymi, bezpłatnymi kursami zawodowymi dla uczniów. Nauka w naszej szkole jest bezpłatna co przyczynia się do zwiększenia konkurencyjności wśród innych placówek.

Naszym atutem na lokalnym rynku edukacyjnym jest indywidualne podejście do każdego ucznia, bogata oferta edukacyjna i realizacja wielu projektów edukacyjno-zawodowych z funduszy zewnętrznych. Posiadamy doświadczoną oraz wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, zapewniamy pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Rodzice dostrzegają zaangażowanie w proces wychowawczy oraz korzyści płynące z indywidualizacji procesu nauczania. Dzięki organizowanym zajęciom pozalekcyjnym, uczniowie realizują swoje pasje.

Mocne strony	Słabe strony
Jednozmianowy system nauczania	Duża ilość szkół o podobny profilu, skupiona na małym obszarze
Indywidualne podejście do ucznia	Brak sali gimnastycznej
Ciekawa oferta edukacyjna, możliwość zdobycia dodatkowych umiejętności zawodowych dla uczniów.	Brak sali terapeutycznej
Szeroka gama zajęć dodatkowych.	Brak pracowni zawodowych dla niektórych kierunków (np. dla zawodu sprzedawca i magazynier-logistyk)
Pozalekcyjne zajęcia z edukacji wojskowej	
Siłownia szkolna	
Monitoring zapewniający bezpieczeństwo	
Estetyczne, nowoczesne i zadbane pomieszczenia lekcyjne, korytarze, łazienki	
Projekty edukacyjne	

3. Oferta kształcenia szkolnego oraz zajęć pozaszkolnych, dodatkowych

Niepubliczna Branżowa Szkoła I Stopnia oferuje kształcenie w klasach wielozawodowych w następujących zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, ślusarz, cukiernik, sprzedawca, blacharz samochodowy, fryzjer, rolnik, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, drukarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, magazynier-logistyk, murarz-tylnik, piekarz, elektryk, krawiec, fotograf, monter nawierzchni kolejowych)

Ponadto Szkoły ZDZ w Jędrzejowie oferują kształcenie w następujących typach szkół i na następujących kierunkach:

- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Jędrzejowie (klasy z oddziałami przysposabiającymi do zawodu)
- Niepubliczna Branżowa Szkoła II Stopnia (klasy wielozawodowe) – szkoła daje możliwość kontynuacji kształcenia absolwentom Niepublicznej Branżowej Szkoły I stopnia, zdobycia wykształcenia średniego, zdobycia tytułu technika oraz przystąpienia do egzaminu maturalnego.
- Niepubliczna Szkoła Policealna w Jędrzejowie (technik ochrony fizycznej osób i mienia, technik usług kosmetycznych, technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, opiekun medyczny)
- Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych

Ponadto przy Niepublicznej Branżowej Szkole I stopnia i Niepublicznej Branżowej Szkole II stopnia prowadzimy kwalifikacyjne kursy zawodowe w kwalifikacjach i zawodach w których kształcimy w ww. szkołach.

Uczniowie Branżowej szkoły I Stopnia w Jędrzejowie realizują zajęcia w ramach pozalekcyjnych zajęć z edukacji wojskowej.

Dla uczniów organizowane są zajęcia dodatkowe w zakresie:

- Obsługa kas fiskalnych
- Stylizacja paznokci
- Makijaż dzienny i okazjonalny
- Laminacja brwi i henna pudrowa z geometrią
- Ratownictwo medyczne
- Warsztaty survivalowo-strzeleckie
- Edukacja wojskowa
- Obsługa wózków podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia
- Carving
- Florysta
- Wizaż i stylizacja
- Fit kuchnia
- Zajęcia plastyczno-techniczne itp.

Mocne strony	Słabe strony
- szeroka gama zajęć dodatkowych, - możliwość kontynuacji nauki w Branżowej Szkole II Stopnia.	- brak pracowni zawodowych (na kierunku magazyniera-logistyka – brak wózka widłowego; na kierunku sprzedawca – brak kas fiskalnych,

	terminali płatniczych, nowoczesnych wag itp.)
--	---

4. Jakie są szkolne zwyczaje i tradycje?

Do szkolnych zwyczajów i tradycji należy coroczne spotkania wigilijno-opłatkowe połączone z prezentacją Jasełek przygotowanych przez uczniów. Konkurs Bożonarodzeniowy oraz Wielkanocny konkurs kulinarny.

Młodzież organizuje spotkania rocznicowe oraz uczestniczy w lokalnych obchodach świąt państwowych.

Co roku organizowane są ślubowania uczniów klas pierwszych połączone ze ślubowaniem uczniów zaangażowanych w edukację wojskową.

Ponadto w klasach obchodzone są klasowe uroczystości takie jak: dzień chłopaka, dzień kobiet, walentynki, mikołajki.

Udział w akcji „Szlachetna Paczka”, przygotowanie podarunków dla wybranej rodziny jak również udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy.

Mocne strony	Słabe strony
Tradycje i zwyczaje mają na celu integrację środowiska szkolnego.	Tylko część uczniów w pełni angażuje się w realizację zadań dotyczących tradycji i zwyczajów szkolnych.
Uczniowie chętnie włączają się w realizację przedsięwzięć związanych z realizacją zwyczajów i tradycji szkolnych.	

5. Jak kształtują się relacje między uczniami, nauczycielami i rodzicami?

Na podstawie ankiet prowadzonych wśród uczniów naszej szkoły widać, że w relacjach między uczniami pojawiają się pewne podziały charakterystyczne dla grup rówieśniczych. Natomiast klasy są zgrane i uczniowie pomagają sobie wzajemnie. Ewentualne konflikty są na bieżąco wyjaśniane.

W relacjach między uczniami i nauczycielami widać tendencję wyraźnie ukierunkowanego zaufania. Uczniowie mogą zwrócić się o pomoc do wychowawców, pedagoga szkolnego oraz dyrektora szkoły. Dyrekcja szkoły stara się wprowadzać atmosferę zaufania i otwartości.

Rodzice uczestniczą w życiu szkoły oraz w spotkaniach instruktazowych m.in. z przedstawicielami policji. Są w stałym kontakcie z wychowawcami, uczestniczą też w uroczystościach szkolnych. Są przez dyrektora szkoły na bieżąco informowani o inicjatywach realizowanych w szkole (wszelkich uroczystościach, konkursach, realizacji projektów współfinansowanych z funduszy zewnętrznych m.in. Erasmus+,)

Mocne strony	Słabe strony
Uczniowie darzą zaufaniem grono pedagogiczne, dzięki czemu mają z nimi dobre relacje.	Problemy we współpracy części rodziców ze Szkołą.
Problemy, konflikty zgłaszane przez uczniów są na bieżąco rozwiązywane	
Rodzice na bieżąco są informowani o problemach i aktualnej sytuacji uczniów i działaniach szkoły.	
W szkole funkcjonuje samorząd uczniowski, rada rodziców i koła zainteresowań. Kadra pedagogiczna podejmuje działania zwiększające motywację uczniów do nauki.	

6. Jak wygląda otoczenie szkoły?

Budynek Szkoły znajduje się przy jednej z głównych ulic miasta, do budynku należy parking z miejscem dla niepełnosprawnych oraz plac rekreacyjno-wypoczynkowy. Po przeciwnej stronie ulicy znajduje się Jędrzejowskie Centrum Kultury, z którym współpracujemy w ramach podejmowanych przez szkołę inicjatyw i aktywności.

Mocne strony	Słabe strony
Szkoła położona blisko centrum miasta, blisko przystanków autobusowych z których korzysta młodzież dojeżdżająca.	Brak boiska szkolnego.
Szkoła posiada własny ogrodzony, monitorowany oraz zadbane plac szkolny.	Brak ławeczek i sprzętu sportowego na zewnątrz budynku na terenie placu szkolnego do wykorzystania przez uczniów podczas przerw i zajęć wychowania fizycznego.
Bardzo blisko położone Centrum Kultury umożliwia częste i bezproblemowe korzystanie z sali kinowej podczas seansów i przedstawień teatralnych oraz organizacji uroczystości.	Brak dostatecznie dużej ilości miejsca na placu szkolnym aby zorganizować boisko wielofunkcyjne.
Budynek dostosowany architektonicznie do osób z niepełnosprawnościami.	Brak wc dla osób z niepełnosprawnościami na 2 piętrze

7. Promocja szkoły.

W ramach promocji szkoły co roku organizowane są Dni Otwarte Szkół ZDZ w Jędrzejowie, na które zapraszani są uczniowie szkół podstawowych z terenu powiatu jędrzejowskiego.

Ponadto nauczyciele i uczniowie odwiedzają szkoły z terenu powiatu prezentując ofertę edukacyjną naszych szkół. Przygotowywane są plakaty i ulotki prezentujące ofertę

edukacyjną oraz przygotowywane są artykuły i informacje promocyjne do lokalnej gazety powiatu jędrzejowskiego, szkoła promowana jest także w lokalnym radiu.

Prowadzona jest strona Szkół ZDZ w Jędrzejowie, a także konto profilowe Szkół ZDZ w Jędrzejowie na Facebook'u. Za jego pośrednictwem dyrekcja i pracownicy wraz z uczniami informują o bieżących wydarzeniach z życia naszych szkół, uczniowie oznaczają się i udostępniają posty promując szkołę w swoim środowisku i pośród swoich znajomych.

Młodzież uczestniczy także w życiu miasta i powiatu aktywnie biorąc udział w uroczystościach państwowych nadając im dodatkowej rangi i prezentując pozytywny obraz szkoły.

Mocne strony	Słabe strony
Duża aktywność uczniów przy tworzeniu materiałów na Facebooku Szkoły ZDZ w Jędrzejowie oraz promowanie postów Szkoły wśród swoich znajomych.	Wysokie koszty ponoszone na materiały promocyjne, wydruk ulotek, plakatów, artykułów zamieszczanych w radiu i prasie.
Udział w uroczystościach państwowych tworząc pozytywny obraz szkoły w środowisku.	
Organizacja dni Otwartych Szkoły. Uczniowie są zaangażowani w przedsięwzięcie, to oni są gospodarzami dla zaproszonych uczniów i to oni prezentują swoją Szkołę z jak najlepszej strony.	
Promocja szkoły poprzez szeroki wybór dostępnych zajęć pozalekcyjnych, oraz zamieszczanie np. fotorelacji z organizowanych zajęć.	
Reklama szeptana ma duże znaczenie. Uczniowie i słuchacze przekazują informację o szkole.	
Uczestnictwo w akcjach charytatywnych, np.: WOŚP, Szlachetna Paczka, zbiórka plastikowych nakrętek.	

Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia w Jędrzejowie

Z PODZIAŁEM NA KLASY NA CHŁOPCÓW I DZIEWCZYNKI W ROKU SZKOLNYM
2022/2023

Klasa	Liczba uczniów		
	Ogółem	Chłopców	Dziewczynek
<i>IA</i>	20	10	10
<i>IB</i>	21	11	10
<i>II</i>	29	16	13
<i>III</i>	27	20	7
<i>Razem</i>	97	57	40

UCZNIOWIE O SPECJALNYCH POTRZEBACH EUKACYJNYCH

Uczniowie mający trudności w uczeniu się.

(źródło: protokoły z zebrania Rady Pedagogicznej NBS I Stopnia, zespół do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej)

UCZNIOWIE OBJĘCI POMOĄ	OGÓŁEM	% OGÓLNEJ LICZBY UCZNIÓW	DZIEWCZĘTA	CHŁOPCY
posiadających orzeczenie	11	11%	5	6
na wniosek nauczyciela	0	0	0	0
na wniosek rodziców	0	0	0	0
na wniosek ucznia	0	0	0	0
Razem:	11	11%	5	6

Uczniowie z wadami wymowy (źródło diagnoza nauczyciela logopedy pracującego w szkole):

Uczniowie z kl.	Uczniów w klasie	Uczniów z wadami wymowy	% wszystkich uczniów	DZIEWCZĘTA	CHŁOPCY
I A	20	0	0%	0	0
I B	21	1	4%	0	1
II	29	2	6%	0	2
III	27	1	3%	1	0
Razem	97	4	4%	1	3

CHARAKTERYSTYKA UCZNIÓW UCZĘSZCZAJĄCYCH DO NIEPUBLICZNEJ BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA

Środowisko, z którego pochodzi młodzież kształcąca się w Niepublicznej Branżowej Szkole I Stopnia w Jędrzejowie jest zróżnicowane. Ponad połowa uczniów pochodzi ze środowiska wiejskiego. Sytuacja materialna większości rodzin, z których pochodzi nasza młodzież jest trudna. Wiele rodzin korzysta z pomocy materialnej przyznawanej przez MOPS. Niektórzy rodzice emigrują za granicę w celach zarobkowych, co wiąże się z zagrożeniem poczucia bezpieczeństwa wśród dojrzewającej młodzieży. Niskie zarobki i brak perspektyw życiowych są często przyczyną anomii społecznej. Zaniedbania środowiskowe są przyczyną niskiej motywacji do nauki. Do szkoły uczęszcza także młodzież, która swoją lepszą przyszłość upatruje w szybko podjętej pracy zarobkowej. Zaraz po zakończeniu edukacji planuje podjęcie pracy przeważnie za granicą w celu podwyższenia standardu życia. Do placówki uczęszczają również dzieci z domów dziecka. W naszej szkole uczy się ok. 10 % uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Posiadamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, jednak nie dysponujemy salą terapeutyczną odpowiednio dostosowaną, wyposażoną do potrzeb dzieci z tymi orzeczeniami, w której mogłyby być prowadzone zajęcia tj. terapia integracji sensorycznej, trening umiejętności społecznych, rewalidacja, logopedia itp.

Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oraz rozwijających zainteresowania. Sprawnie korzystają z urządzeń komunikacyjnych tj. komputer i smartfon, głównie do porozumiewania się na portalach społecznościowych. Nie potrafią jednak wykorzystać wszystkich możliwości, które oferują nowoczesne technologie ICT. Nauczyciele

podejmują działania zwiększające motywację uczniów, zainteresowania ich nauką, ale nie zawsze przynoszą oczekiwany efekt. Mimo pedagogizacji na ten temat nie obserwuje się znacznej poprawy. W związku z powyższym szkoła spełnia bardzo ważną rolę w rozbudzaniu ich zainteresowań naukowych i odkrywania ich predyspozycji i zdolności. Nauczyciele dużo czasu poświęcają na pracę z uczniami z trudnościami w nauce, aby wyrównać ich braki. Ale brak systematycznej pracy w domu i kontroli rodziców słabo przekłada się na wyniki nauczania, wyniki diagnoz i sprawdzianów. Część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki.

Celem nadrzędnym szkoły jest przygotowanie uczniów do egzaminów z przedmiotów zawodowych, a w konsekwencji przygotowanie młodych ludzi do uzyskania zawodu i wyzwań rynku pracy. Cel ten może zostać osiągnięty np. poprzez udział naszych uczniów w kursach i szkoleniach przygotowujących do wykonywania zawodu m.in. sprzedawca, kucharz. Nowoczesna pracownia dla młodzieży kształcącej się w zawodzie sprzedawca powinna być wyposażona m.in. w kasy fiskalne z oprogramowaniem, czytniki kodów kreskowych, metkownice z taśmą, terminale, regały magazynowe, wózki transportowe ręczne, lada sprzedażowa, waga elektroniczna, termometr, higrometr itp. Niestety sprzęt potrzebny na egzaminy zawodowe jest wypożyczany przez szkołę.

Ponad ¼ uczniów objętych jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie szkoły, w tym uczniowie z wadami wymowy. **Uczniowie powinni mieć możliwość uczestniczenia w warsztatach z doradcą zawodowym, z psychologiem, np. warsztaty komunikacji w pracy z obsługą klienta, savoir-vivre w biznesie, komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, pracy zespołowej, przeciwdziałaniu i radzeniu sobie z negatywnymi zjawiskami tj. mobbing, wypalenie zawodowe, dyskryminacji.**

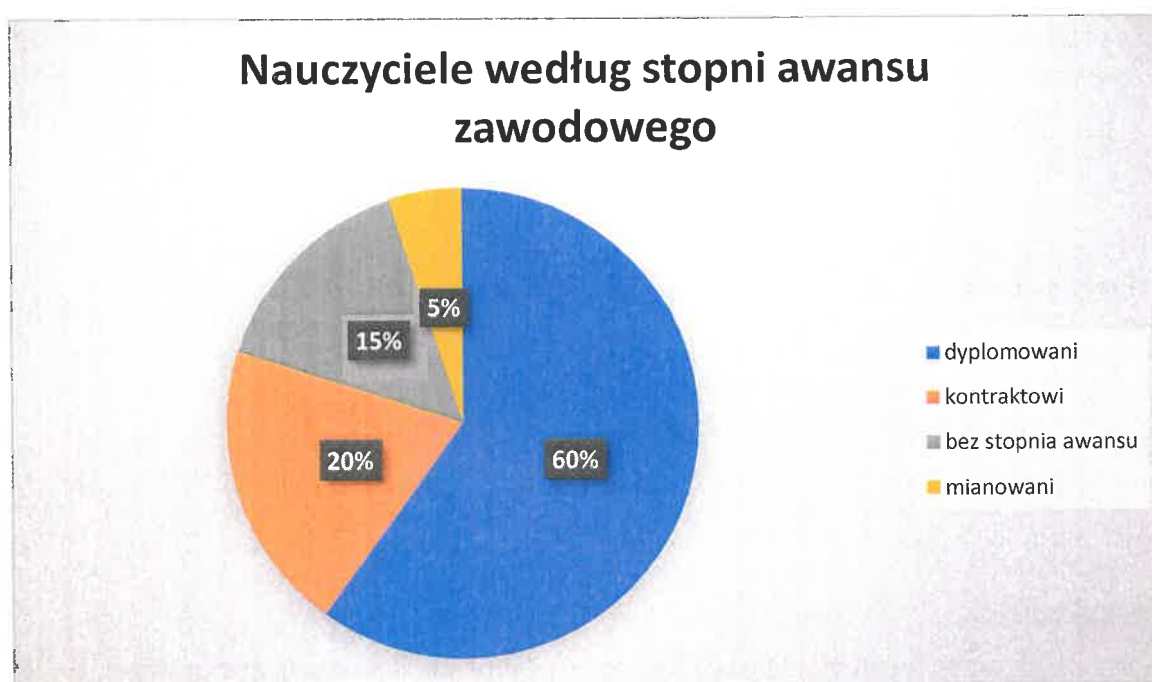
Z analizy ankiet przeprowadzonych wśród uczniów wynika, że 65% badanych wyraża chęć uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania w zakresie: handlu, komunikacji z obsługą klienta, warsztatów kulinarnych, wizażu i stylizacji, zajęć fitness, warsztatów z doradcą zawodowym i psychologiem, obsługi wózków podnośnikowych itp.

Charakterystyka kadry pedagogicznej Niepublicznej Szkoły Branżowej I Stopnia w Jędrzejowie

W NBS I Stopnia w Jędrzejowie w bieżącym roku szkolnym pracuje 20 nauczycieli (18 kobiet i 2 mężczyzn), w tym 3 nauczycieli bez stopnia awansu (2K i 1 M), 1 nauczyciel kontraktowy (K), 4 nauczycieli mianowanych (4K) oraz 12 nauczycieli dyplomowanych (11 K i 1 M).

W szkole pracuje najwięcej nauczycieli dyplomowanych z długoletnim (powyżej 15 lat) stażem pracy i z dużym doświadczeniem pedagogicznym.

Nauczyciele Niepublicznej Branżowej Szkoły I Stopnia w Jędrzejowie regularnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego w celu rozwijania swoich kompetencji i doskonalenia warsztatu własnej pracy.



Z analizy ankiety przeprowadzonej wśród grona pedagogicznego wynika, że:

- szkolenia dla nauczycieli odbywają zbyt rzadko – 94 % badanych,
- nauczyciele widzą potrzebę nabycia umiejętności i kompetencji w obszarze stosowania nowych technologii w procesie nauczania i kształtowania kompetencji cyfrowych – 100 % badanych,
- nauczyciele wskazują na potrzebę doskonalenia umiejętności stosowania metod aktywizujących i motywujących w procesie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych - 74 % badanych.

BAZA DYDAKTYCZNA NIEPUBLICZNEJ SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA W JĘDRZEJOWIE

(wyposażenia szkoły w środki i pomoce dydaktyczne, sprzęt i programy komputerowe, dostęp do e- zasobów i urządzenia ICT)

NBS I Stopnia posiada:

- ✓ w szkole jest dostępny internet światłowodowy - sieć Wi- Fi
- ✓ pracownię komputerową wyposażoną w 30 laptopów z dostępem do Internetu
- ✓ drukarkę laserową
- ✓ Projektory multimedialne (2 sztuki)
- ✓ Monitory interaktywne (3 sztuki)
- ✓ Kserokopiarka - 1 szt.
- ✓ 1 aparat lustrzanka NIKON
- ✓ 5 aparatów cyfrowych
- ✓ lokalna sieć komputerowa z 2019 rok - światłowód
- ✓ nauczyciele korzystają z darmowych programów i aplikacji komputerowych i e –zasobów dołączanych jako materiały dydaktyczne przez wydawnictwa,
- ✓ szkoła nie dysponuje żadnymi pomocami dydaktycznymi do nauki programowania - na zajęciach komputerowych wykorzystywane są dostępne darmowe programy komputerowe do nauki programowania.

Liczba i rodzaje pracowni w Szkołach w Jędrzejowie

1. Pracownia medyczna
2. Pracownia komputerowa
3. Pracownia gastronomiczna

Rekomendacje:

Zgodnie z uzyskanymi wynikami badania opartego o 2 próby badawcze: uczniów klas: I, II i III Branżowej Szkoły I Stopnia (rok szkolny 2022/2023) oraz przedstawicieli Dyrekcji i Grona Pedagogicznego należy:

1. planować i organizować kursy podnoszące umiejętności i kompetencje zawodowe dla uczniów
2. planować i organizować dla uczniów prowadzenie dodatkowego doradztwa edukacyjno – zawodowego wraz z orientacją zawodową,
3. planować i organizować wzmocnienie kształcenia zawodowego w formie praktyk i staży,
4. planować i organizować kursy doskonalące kompetencje zawodowe dla nauczycieli

5. planować i organizować doposażenie pracowni kształcenia zawodowego w w/w zawodach objętych diagnozą wg „Rekomendowanego wyposażenia pracowni i warsztatów szkolnych”

W Niepublicznej Branżowej Szkole I Stopnia w Jędrzejowie w zakresie doposażenia w pomoce dydaktyczne i narzędzia konieczne jest:

- doposażenie pracowni, dla młodzieży kształcącej się w zawodzie sprzedawca, magazynier – logistyk,
- utworzenie Sali terapeutycznej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zakupienie pomocy dydaktycznych i oprogramowania do nauki programowania,
- wyposażenie sali fitness oraz siłowni zewnętrznej
- utworzenie eko-strefy zielonej, która pozwoli na odkrywanie, badanie i samodzielne poznawanie świata. Ponadto eko-strefa będzie mogła pełnić integrującą funkcję społeczności lokalnej, stając się miejscem doświadczeń, pokazów oraz prezentacji projektów uczniowskich.
- wyposażenie szkoły w sprzęt biurowy ogólnie dostępnych dla każdego nauczyciela umożliwiający przygotowanie materiałów edukacyjnych i materiałów do kontroli wiadomości dla każdego ucznia.

**ANALIZA POTRZEB
PRACOWNIE ZAWODOWE:**

- ŚRODKI TRWAŁE
- NARZĘDZIA
- INSTRUMENTY
- DROBNY SPRZĘT
- MATERIAŁY ZUŻYWALNE

Lp.	Szczegółowy opis narzędzi i instrumentów
Sala konsumpcyjna/bar	
1.	Blender barmański
2.	Wyciskarka do cytrusów
3.	Podwójny mikser do shake'ów mlecznych, kawy mrożonej
4.	Barowy stół chłodniczy
5.	Kruszarka do lodu

6.	Kasa fiskalna	
7.	Dyspenser do soków	
8.	Akcesoria barmańskie	
9.	Szklanki koktajlowe	
10.	Kieliszki do białego wina, czerwonego wina, wody, likieru, szampana, whisky, do drinków, martini, wódki	
11.	Filizanki espresso, cappuccino, latte	
12.	Słoiczki na desery, etażerka	
13.	Dzbanki, karafki, patery	
14.	Hokery barowe	
15.	Krzesła kawiarniane	
16.	Łoże, fotel	
17.	Stoliki	
18.	Bielizna i zastawa stołowa, sztucce	
19.	Warnik	
20.	Syfon do bitej śmietany	

Lp.	Szczegółowy opis narzędzi i instrumentów	
Sala do nauki w zawodzie sprzedawca		
1.	urządzenie do: przechowywania, eksponowania, transportu i znakowania towarów (lodówka z zamrażarką, regał do ekspozycji towarów, wózki transportowe ręczne, lada sprzedażowa)	
2.	urządzenie do rejestrowania sprzedaży - kasa fiskalna z oprogramowaniem i taśmą (jedna dla dwóch uczniów)	
3.	czytnik kodów kreskowych (jeden dla dwóch uczniów)	
4.	metkownica z taśmą (jedna dla dwóch uczniów)	
5.	kalkulator	
6.	kaseta na pieniądze (jedna dla dwóch uczniów).	
7.	waga elektroniczna	
8.	termometr pokojowy	
9.	termometr do pomiaru temperatury w urządzeniu chłodniczym,	

10.	higrometr	
11.	towary lub atrapy towarów	
12.	środki pieniężne: gotówka, karty płatnicze	
13.	materiały do pakowania towarów: papier, folia	
14.	komputer wyposażony w pakiet programów biurowych, programów do obsługi sprzedaży oraz gospodarki magazynowej	
15.	drukarka (jedna drukarka na cztery stanowiska)	
16.	skaner (skaner na cztery stanowiska)	
17.	literatura z zakresu form i metod sprzedaży	
18.	podręczniki z zakresu technik sprzedaży	
19.	materiały dydaktyczne: prezentacje multimedialne dotyczące sprzedaży i gospodarki magazynowej	
20.	katalogi, druki dokumentów dotyczących organizacji i prowadzenia sprzedaży, instrukcje obsługi urządzeń	

Lp.	Szczegółowy opis narzędzi i instrumentów	
Sala do nauki w zawodzie magazynier-logistyk		
1.	stanowisko komputerowe dla nauczyciela wyposażone w komputer podłączony do sieci lokalnej z dostępem do Internetu	
2.	urządzenia wielofunkcyjne, pakiet programów biurowych,	
3.	stanowiska komputerowe dla uczniów wyposażone w komputer podłączony do sieci lokalnej (jedno stanowisko dla jednego ucznia),	
4.	urządzenia wielofunkcyjne (jedno urządzenie dla czterech stanowisk),	
5.	pakiet programów biurowych,	
6.	projektor multimedialny lub tablicę interaktywną,	
7.	urządzenia do pracy i komunikacji biurowej,	
8.	materiały i środki dydaktyczne (plansze poglądowe, czasopisma branżowe, filmy dydaktyczne)	
9.	oprogramowanie wspomagające gospodarkę magazynową	
10.	materiały i środki dydaktyczne (makiety towarów, opakowania),	

11.	sprzęt i urządzenia do składowania, oznaczania, identyfikowania, pakowania, zabezpieczania i monitorowania ładunków,	
12.	wzory dokumentów związanych z gospodarką magazynową	
13.	Wózek widłowy podnośnikowy	
14.	Garaż na wózek widłowy	

ANALIZA POTRZEB POZOSTAŁE POMIESZCZENIA:

- ŚRODKI TRWAŁE
- NARZĘDZIA
- INSTRUMENTY
- DROBNY SPRZĘT
- MATERIAŁY ZUŻYWALNE

Lp.	Szczegółowy opis narzędzi i instrumentów	
Siłownia		
1.	Urządzenie fitnesswell Vacu Magic Slim Line	
2.	Wyposażenie siłowni zewnętrznej (min.biegacz, twister, wahadło, orbitrek. Bieżnia, rower, wioślarz, drabinka, wyciskanie pionowe, przyciąganie pionowe)	
3.	Stół do gry w chińczyka, w szachy (na zewnątrz)	
4.	Ławki zewnętrzne	
Łazienka dla ON		
1.	Przebudowa i dostosowanie łazienki	
2.	umywalka	
3.	Miska ustępowa	
4.	Poręcze	
5.	Lustro uchylne	
Sala terapeutyczna		
Głównym celem zajęć w „Sali terapeutycznej” jest relaksacja oraz wyciszenie i zahamowanie zachowań agresywnych u uczniów autystycznych, niepełnosprawnych oraz do przeprowadzania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych.		
1.	Adaptacja pomieszczenia	
2.	Sofy	

3.	Fotel/leżanka	
4.	Pufy, poduchy	
5.	Nietłukące się lustro	
6.	Biała kolumna wodna	
7.	Projektor przestrzenny do animacji	
8.	Sprzęt nagłaśniający	
9.	Płyty z muzyką relaksacyjną	
10.	Wibracyjne łóżko sensoryczne	
11.	Fotel masujący	
12.	Przyrząd do aromaterapii	
13.	Kolumna ścienna z pasmami światła	

ANALIZA POTRZEB DODATKOWE ZAJĘCIA/KURSY :


- ŚRODKI TRWAŁE
- NARZĘDZIA
- INSTRUMENTY
- DROBNY SPRZĘT
- MATERIAŁY ZUŻYWALNE

Lp.	Szczegółowy opis narzędzi i instrumentów	
Kurs operator wózka widłowego		
1.	Wózek widłowy	
2.	Garaż	
Kurs rolniczy		
1.	Przyrządy pomiarowe klimatycznych i glebowych czynników siedliska	
2.	Modele, symulatory, fantomy <ul style="list-style-type: none"> - profile glebowe, - modele narzędzi i maszyn do uprawy gleby, nawożenia, ochrony i zbioru roślin uprawnych, programy komputerowe symulujące pracę maszyn i urządzeń, - przekroje i modele anatomiczne zwierząt, - modele i próbki sprzętu melioracyjnego, 	
3.	Materiały, surowce, półfabrykaty i inne środki niezbędne w procesie kształcenia <ul style="list-style-type: none"> - próbki nasion roślin uprawnych, nawozów, gleb, - okazy naturalne roślin i chwastów, - próbki pasz i komponentów paszowych, 	

	- kolczyki dla zwierząt.	
4.	Biblioteczka zawodowa wyposażona w dokumentację, instrukcje, normy, procedury, przewodniki - atlasy roślin uprawnych, chwastów i szkodników, - zielniki roślin uprawnych i chwastów, - normy żywienia zwierząt, - przykładowe karty technologiczne, - katalogi pojazdów, maszyn i narzędzi oraz ich części, - instrukcje obsługi pojazdów i maszyn rolniczych	
Kurs pierwszej pomocy		
1.	Fantom osoby dorosłej do prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej	
2.	Defibrylator automatyczny AED	
3.	Plansze anatomiczne przedstawiające różne układy (np. kostny, mięśniowy, nerwowy, oddechowy, krążenia, moczowo-płciowy)	
4.	Tablice wypukłe lub płaskie: komórek, tkanek, stawów, kręgow, kości, mięśni	
5.	Apteczka pierwszej pomocy	

Eko-strefa zielona		
1.	Wiata edukacyjna,	
2.	Rośliny, donice, warzywniak piętrowy	
3.	Ławki, stoły	
4.	Stół z gramami edukacyjnymi	
5.	Kosze zewnętrzne do segregacji śmieci	

**NIEPUBLICZNA
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA
w JĘDRZEJOWIE**
 al. J. Piłsudskiego 6, 28-300 Jędrzejów
 tel./fax 41 386 12 57

DYREKTOR SZKOŁY

 mgr Leona Sobczyk